

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, F A dan Ibraheem, T L. 2009. *Effects of Student Teams Achievement Division Strategy and Mathematics Knowledge on Learning Outcome in Chemical Kinetics*. Dalam *The Journal of International Social Reseach*. Volume 2. Nomor 6.
- Alamsyah, dkk. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Cooperative Learning TSTS Berbasis Konstruktivisme pada Materi Trigonometri*. Dalam *Unnes Jurnal of Reseach Mathematics Education*. Volume 1 Nomor 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto,Suharsimi. 2010. *ProsedurPenelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Pers.
- Djumanta, Wahyudin dan Dwi Susanti. 2008. *Matematika Aktif dan Menyenangkan untuk kelas IX Sekolah Menengah Pertama*. Departemen Pendidikan Nasional: PT. Setia Purna Invest.
- Elvi Rodiana. 2013. *Improving Grade VII Students' Reading Comprehension Achievement in Recount Text by Using Two Stay Two Stray Strategy*. Medan:Jurnal Online.
- Erikana, Yeni, dkk. 2013. *The Comparison of Learning Model between Two Stay Two Stray and Galery Walk Concerning on Students` Critical Thinking Ability in Excreation*. Volume 1 Nomor 1.
- Fathurrahman, Muhammad,dkk. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.

- Fitriana dan Lina. 2013. *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP N 2 Depok Tahun Ajaran 2012/ 2013*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains UNY.
- Hamiddin. 2012. *Improving Students' Comprehension of Poems Using Two Stay Two Stray Strategy*. Dalam jurnal Vidya Karya1 jilid 27. Nomor 1.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hossain, Md Anowar, dkk. 2012. *Collaborative and Cooperative Learning in Malaysian Mathematics Education*. IndoMS. J. M. E: Volume 3, Nomor 2.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: 2013.
- Khan,Gul Nazir. 2011. *Effect of Student's Teams Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Students*. www.ccsenet.org/ass. Volume 7 Nomor 12.
- Kusaeri dan Supranoto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muslich, Masnur. 2008. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Njoroge, Joseph Njogu dan Gitua ,Bernard Nyingi . 2013. *Effect of Cooperative Learning/ Teaching Strategy on Learners' Mathematics Achievement by Gender*. www.leena-luna.co.jp. Volime 2. Nomor 2.
- Novita Sary, Anis,dkk. 2013. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray dan Numbered Heads Together ditinjau dari Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Volume 1, Nomor 1.

- Parno. 2009. *Pengaruh STAD Terhadap peningkatan kemampuan Mahasiswa Menguasai Materi Fisika*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Volume 14. Nomor 2.
- Purwoto. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Rusman. 2012. *Model-Model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saraswati, In Diyah. 2012. *Penerapan Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat*. Dalam *Unnes Journal of Reseach Mathematics Education*. Volume 1 Nomor 1.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Solikhati, dkk. 2008. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif STAD*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Volume 14 Nomor 1.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sutama, dkk. 2013. *Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Lesson Study di SD Pasca Bencana Erupsi Merapi*. Kartasura : Kafilah Publishing.
- Tran, Van Dat. 2013. *Effect of Student Teams Achievement Division (STAD) on Academic Achievement, and Attitudes of Grade 9th Secondary School Students towards Mathematic*. Dalam *International Journal of Science* . Volume 2.
- Van Wyk, Micheal M. 2010. *Do Student Teams Achievement Division Enhance Economic Literacy? An Quasi-experimental Design*. Dalam jurnal *Soscial Science* 23(2).